

Problemas para completar la tesis en el Postgrado en Producción Animal y propuestas para su solución.

Oscar N. Di Marco: Ing. Agr. (UNMP) Ph. D., Director Postgrado en Producción Animal. Unidad Integrada (UIB) INTA - FCA, Balcarce

Introducción

El Postgrado en Producción Animal (PGPA), cuyos orígenes se remontan a 25 años atrás, es el postgrado de mayor antigüedad en el país en el campo de las Ciencias Agropecuarias. En los últimos 15 años ha ofrecido 9 cursos, los cuales han pasado por épocas de bonanza y de penurias, por momentos de pujanza e incertidumbre y por diferentes situaciones socioeconómicas del país. En el período considerado se deterioró marcadamente el aparato científico tecnológico del país y disminuyó la producción científica en calidad y cantidad. Todo ello afectó el desarrollo de las actividades de postgrado y a las personas involucradas en diferentes formas: Unos se frustraron, otros maduraron y otros se formaron en dichas condiciones.

En junio de 1993, mientras se desarrollaba el IX Curso, iniciado en marzo del 92 y que en teoría tendría que terminar en marzo del 94, se realizó un análisis de situación. En el mismo se consideró la situación de: a) cursos b) infraestructura c) finanzas d) tesis actuales y pendientes y, e) la situación de los profesores. Se detectaron los principales problemas en cada rubro y se establecieron pautas para funcionar de aquí en adelante.

En este informe se analizarán los problemas encontrados con respecto a la terminación del trabajo de tesis.

Total de estudiantes.

Desde 1978 hasta la fecha se admitieron 104 estudiantes de los cuales

95 completaron las distintas actividades de cursos, seminarios, talleres y temas especiales. Los restantes 9 abandonaron o fueron dados de baja por baja performance. A su vez, de los 95 estudiantes totales, hay 12 que pertenecen al último curso, siendo los 83 restantes de cursos anteriores que completaron el trabajo experimental correspondiente al trabajo de tesis. De estos últimos, 58 estudiantes presentaron la tesis y 25 aún la adeudan.

TESIS: ¿ Qué dicen los números ?

De las tesis adeudadas un 28% de los estudiantes tiene más de 100 meses desde el ingreso, 28% entre 66 a 78 y 44% 42 meses. Hay tesis pendientes desde el segundo (1980) al octavo curso (1990).

Las 58 tesis se presentaron en un período que abarca desde la finalización del primer curso (1982) y la actualidad, es decir 11.5 años. Por lo tanto hubo aproximadamente 5 tesis presentadas por año.

Las 58 tesis presentadas y las 25 adeudadas indican que por cada 2 tesis presentadas hay 1 que está pendiente, o que por cada 3 estudiantes que completaron el trabajo de investigación hay 1 que no presentó la tesis.

Causas

Las causas del atraso, una vez que el estudiante ha terminado la parte experimental, obedecen a que al volver a sus lugares de origen, sin haber completado la tesis, aquéllos son inmedia-

tamente absorbidos por otras actividades, pierden paulatinamente contacto con el consejero principal y el trabajo pendiente pasa a prioridades secundarias.

A su vez, el trabajo de tesis no se completa dentro del plazo asignado por diversas razones:

1. Se inician trabajos muy largos o con poca probabilidad de éxito.
2. Falta de una buena infraestructura.
3. Bajo presupuesto.
4. Deficiente control de cumplimiento de todas las etapas.
5. Falta de requisito institucional.
6. Fallas de interacción profesor-alumnos, por falta de motivación de los profesores.

Implicancias de la demora

La demora indefinida representa una gran pérdida de dinero, recursos, esfuerzos y de información, ya que los datos originales permanecen con el tesista hasta que él decide cuando publicarlos.

Al respecto es importante puntualizar que si el producto de la investigación no se da a conocer, el esfuerzo y la inversión se convierten en un gasto, aumenta el costo fijo de funcionamiento y disminuye la eficiencia del funcionamiento del Postgrado, estableciéndose así una situación crónica de funcionamiento.

Esta tendencia funcional también se observó al analizarse la situación de los alumnos del último curso a los 16 meses del ingreso. A pensar que en teoría tendrían que terminar entre los próximos 8 a 12 meses, todos se encontraban en situación de atraso que posiblemente concluiría en un cuadro como el mencionado anteriormente.

Cambios favorables

En los últimos 2 años se observaron

algunos indicios favorables que permitirían reactivar la investigación y en consecuencia dinamizar los trabajos de tesis. Entre ellos:

1. La Universidad Nacional de Mar del Plata destinó una considerable partida para proyectos de investigación.
2. Se obtuvo financiación del CONICET para proyectos de investigación interdisciplinarios.
3. Se encontró un mayor compromiso de la UIB con los PGs, tanto por parte del INTA como de la Facultad de Ciencias Agrarias.
4. Mayor demanda por formación a nivel oficial y de la actividad privada.
5. Se constituyó un fondo extra complementario, con aportes por derechos administrativos y se aranceló para 1994.

Nuevos lineamientos

Se redefinió un PG con enfoque empresarial para ampliar la oferta de formación, atraer la actividad privada, mejorar las finanzas e incentivar a los profesores. Ello produjo una nueva motivación y la creación de buenas expectativas que facilitó el ordenamiento y planificación de las distintas actividades. Entre ellas, las que permitieran a los estudiantes actuales completar el programa dentro de ciertos plazos y organizar el lanzamiento del curso 94/96 en condiciones bien definidas de cursos y trabajos de tesis, para completar el programa entre 24 a 27 meses.

Se siguieron las siguientes pautas de funcionamiento:

1. Se pusieron fechas de finalización para los alumnos atrasados y a los que estaban aún cursando, en común acuerdo con los consejeros principales. Cumplidas las mismas los alumnos son dados de baja.
2. Se creó el PROGRAMA DE EXCEP-

CION, al cual pueden postular los alumnos con plazos vencidos. Para ello se redefinen nuevas condiciones y se reevalúan los alumnos.

3. Se definieron condiciones para ser Consejero Principal:

- a. no tener tesis pendientes.
- b. experimentos acotados en el tiempo.
- c. financiación, infraestructura, vehículos, etc.

4. Se evaluaron los posibles temas de tesis. Para ello se hizo una reunión con los consejeros que ofrecían temas de investigación y se analizaron los mismos desde un punto de vista técnico y de las posibilidades reales de concretar el trabajo.

5. Se acordó realizar el trabajo de tesis por etapas, con evaluación y control de cada una de ellas por separado, a saber:

ETAPA 1. Definición del trabajo de investigación.

Es responsabilidad del Padrino trabajar con el estudiante durante el primer semestre para que el mismo esté en condiciones de presentar en agosto un seminario sobre su tema de investigación, destacando ¿Qué va hacer? y ¿Cómo lo hará?.

El estudiante debe estar en condiciones de conocer la teoría inherente a su proyecto de investigación, los alcances y limitaciones de la metodología y del diseño experimental a utilizar. Para lo cual es responsable de analizar toda la información que su Padrino estime conveniente, para estar en condiciones de enfocar y llevar a cabo un experimento o trabajo científico.

En esta etapa cursará Epistemología de la Ciencia donde, como trabajo práctico, redactará el proyecto de investigación.

ETAPA 2. Ejecución del experimento y toma de datos.

El mismo debe estar perfectamente acotado en (1). Es responsabilidad del Padrino tomar los recaudos necesarios para que el estudiante acote su tema y cuente con las condiciones y asistencia para completar la redacción del mismo dentro de los 24 meses de comenzado su programa.

ETAPA 3. Ordenamiento, procesamiento y análisis de la información.

En este punto es responsabilidad del Padrino que el estudiante compile y ordene toda la información original en forma de tablas. Es sumamente importante que la información se almacene en Lotus 123 o equivalente (Qpro) y que una copia de la misma se entregue para un archivo en la Secretaría del PG, previa revisión de la información por el Padrino. Estas tablas deben incluirse en el apéndice de la tesis.

ETAPA 4 Armado, redacción y presentación de la tesis.

Es responsabilidad del Padrino guiar inicialmente al estudiante para comenzar el "armado de la tesis" con todos o parte de los datos de la investigación, según la cantidad y naturaleza de la información, a fin de que no se convierta en el típico trabajo interminable que después carece de utilidad. Es responsabilidad del estudiante la redacción del trabajo. Se aconseja escribir tesis cortas, concisas y estrictamente sobre el problema que investigó, evitando las divagaciones innecesarias para abultar la escritura.

La tesis no necesariamente incluye todos los datos de la investigación, lo que significa que si hay suficientes datos de la investigación se pueden realizar trabajos dirigidos y otras publicaciones. Es aconsejable que antes de la redacción final, el estudiante y el Padrino den a conocer el resultado de sus

investigaciones en publicaciones de divulgación, abarcando el tema en forma general y sin entrar en los detalles de un trabajo científico. Este puede ser un valioso material de lectura para armar cuadernillos de divulgación.

Antes de fijar la fecha para rendir la defensa de la tesis el estudiante deberá:

- a) Entregar a la Escuela todo el material de la tesis en un disco de computadora en WP. 5.1
- b) No tener deudas de material de laboratorio ni de biblioteca.
- c) Estar al día con el pago de derechos (Derechos administrativos o aranceles u otros que pudieran existir).

Resultados

1. Se reactivaron 25 tesis pendientes. De las cuales 15 fueron enviadas al

evaluador externo a fin de 1993. Ocho estudiantes completarán la misma dentro del Programa de Excepción antes del 30/6/94 y 2 están con una prórroga por encontrarse en el exterior.

2. Se verificó el calendario de actividades de los estudiantes del último curso (IX) y se analizaron los inconvenientes y posibilidades de completar la tesis dentro de los 27 meses. Para ello se hizo una entrevista individual con cada estudiante y su respectivo Consejero Principal. Según el resultado de la misma todos estarían en condiciones de terminar la tesis dentro del plazo mencionado.

3. Se seleccionaron los nuevos temas de tesis para el curso 94/96, con el compromiso del Consejero Principal de conducir al estudiante para que las futuras tesis se completen dentro de los 24 meses.